

- prezența comportamentului hiperkinetic
- alte tulburări de comportament

Caracter

d) Aria afectivității:

- controlul emoțiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/îmaturitate)
- tip de atașament (dependență/autonomie)
- capacitatea de adaptare emoțională la context de viață (conform vârstei)
- patologia afectivității: crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psihomotorie etc.
- sentimente, pasiuni

SECȚIUNEA a 2-a

Comportamentul social adaptativ

a) A. Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) - existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia

b) Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia

c) Persoana de referință pentru copil

.....

d) Raportarea acestora (a - d) la copil

e) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante)

.....

f) Atitudinea copilului față de sine

g) Agresivitate/autoagresivitate

h) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane

i) Proiectul de viitor al copilului

• Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.)

.....

• Gradul de maturitate

• Influența părinților asupra dezvoltării copilului

j) Capacitatea de a face efort și rezistența la efort

SECȚIUNEA a 3-a

Integrarea socială

a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic)

.....

b) Existența unor relații de prietenie

c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de exemplu, activități sportive, de creație)

.....

d) Apartenența la alte grupuri sociale (de exemplu, culte religioase)

Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale

SECȚIUNEA a 4-a

Alte observații clinice relevante

.....

SECȚIUNEA a 5-a

Profilul psihologic